|  |
| --- |
| **Fachseminar Evangelische Religionslehre**  **Thema: Wege gehen, Wege sehen (Lernen an der eigenen Biografie)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| Unterrichten  Erziehen  Innovieren | Der LAA kann  - gezielt den eigenen Lebensweg analysieren,  - die Schüler zur gezielten Wahrnehmung der eigenen,  Persönlichkeit im Vergleich mit anderen anregen,  - die Gewissheit vermitteln, dass die Schüler sich auf  ihrem Lebensweg durch Gott angenommen und  geborgen fühlen können,  - vielfältige methodische Zugänge und differenzierte  Lernangebote anwenden,  - seine Position zur Bedeutsamkeit des Themas für  den RU und für die Lebenswelt der Schüler  artikulieren. | - Grundlegung zur Biografiearbeit  - methodisch- didaktische Umsetzung in den  einzelnen Jahrgangsstufen |
| Vorbereitung  Literaturliste: | 1. Studieren Sie den Lehrplan zum Thema. In welchen Lernbereichen sind Kompetenzen dazu formuliert? Welche lassen sich miteinander verbinden?  Fakultativ:  2. Bringen Sie geeignete Unterrichtsmaterialien zum Thema mit und stellen Sie diese vor.  Stiller,Edwin (Hrsg.); Dialogische Fachdidaktik Band 2, Paderborn: Schöningh 1999  Grundschule Religion, Kallmeyer Verlag, 23/2008,  „Wir gehören zusammen“, Handreichung für den Unterricht 3, Cornelsen 2002;  Mendl, Hans: Lernen an (außer-)gewöhnlichen Biografien, Religionspädagogische Anregungen für die Unterrichtspraxis, Donauwörth 2005  Mendl, Hans: Religionsdidaktik kompakt, Für Studium, Prüfung und Beruf, München 2011  Rogal, Stefan: Schul-Spuren, Möglichkeiten biografischen Lernens, Hamburg 2009 | |