|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Schulgarten**  **Thema:** Projekte zum Anbau heimischer Kulturpflanzen |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: Klassen 3/4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| Innovieren  Unterrichten | Der LAA kann:   * verschiedene Möglichkeiten für eine für   fächerverbindende oder fächerübergreifende  Bearbeitung des Themas benennen und in offene Lernformen  sinnvoll einbinden   * ein Projekt mit handlungsorientierten Unterrichtsbausteinen konzipieren (z.B. „Vom Korn zum Brot“) * sich mit Projekten und Vorhaben zur nachhaltigen   Umwelterziehung im Schulgarten an  Schulentwicklungsprozessen beteiligen und hierzu  Netzwerke bilden   * auf der Grundlage der Selbsterfahrung didaktisch   methodische Vorgehensweisen mit den Schwerpunkten  Reaktivierung des Vorwissens, Planung von  Unterrichtseinheiten mit Schülern und zur Sicherung des  Lernzuwachses ableiten, entwickeln und mit eigenen  Schrittfolgen abgleichen   * Unterrichtsinhalte für offene Lernformen ableiten und deren organisatorische Vorbereitung, Durchführung und Auswertung beschreiben und daraus didaktisch‐ methodische Entscheidungen für den eigenen Unterricht ableiten | * Methoden zur Reaktivierung des Vorwissens, der Planung von Unterrichtseinheiten mit Schülern und zur Sicherung des Lernzuwachses, Formen von Unterrichtseinstiegen fächerübergreifendes bzw. fächerverbindendes Lernen * handlungsorientierte Umsetzung von Unterrichtseinheiten (Vorbereitung, Durchführung, Auswertungs‐ und Präsentationsphasen, Differenzierung) |
| Vorbereitung | Projekte aus der eigenen Unterrichtspraxis vorstellen | |
| Literaturliste | Rudolf Suttner; Durchs Schulgartenjahr; Oldenbourg  Nina Mozer; Der Schulgarten; scriptor | |