|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Schulgarten****Thema:** Inhaltliche, methodische und arbeitsorganisatorische Gestaltung von gartenpraktischen Unterrichtsstunden  |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| Unterrichten | Der LAA kann:* Unterricht im Fach Schulgarten unter Einbezug

 verschiedener Perspektiven planen (Lehrer, Schüler, regionale Gegebenheiten, Jahreslauf)* seine Kenntnisse über Planungsschwerpunkte

(Sachanalyse, Lernvoraussetzungen, fachspezifischeArtikulation, fächerübergreifende Aspekte, fachspezifischeUnterrichtsprinzipien) systematisieren und erweitern* eine gärtnerische Gestaltungsvariante entsprechend der

Jahreszeit nach der vorgegebenen Anleitung gestalten undhierfür angemessene Ziele aus dem Lehrplan ableiten undsachgerecht formulieren* bei der Planung und Durchführung gartenpraktischer

Stunden die individuellen Lernvoraussetzungen derSchüler, die arbeitsorganisatorischen Bedingungen sowiedie rechtsverbindlichen Bestimmungen zum Arbeitsschutzund der Unfallverhütung berücksichtigen* Unterrichtsstunden zur Durchführung von Versuchen planen
 | * Planung des Schulgartenunterrichtes unter Einbezug verschiedener Perspektiven
* fachspezifische Artikulation
* Übung Formulierung von Lernzielen abgeleitet aus den Lernvoraussetzungen der Kinder
* Kenntnisse zu verschiedenen Versuchen und Experimenten im SGU und Möglichkeiten der Umsetzung (Arbeitsorganisatorische Vorbereitung, Durchführung, Auswertung)
* Ableiten von Pflegemaßnahmen aus den Auswertungsergebnissen
 |
| Vorbereitung | Praktikable Unterrichtsbeispiele für Themen in der vegetationsarmen Zeit |
| Literaturliste | Thüringer Lehrplan Schulgarten, Thüringer Bildungsplan bis 18 JahreBirkenbeil, Helmut; Schulgärten – planen und anlegen / erleben; Ulmer VerlagAutorenkollektiv; Umgehen mit Natur, Volk und Wissen  |