|  |
| --- |
| **Wahlpflichtseminar Allgemeines Seminar****Thema Regeln und Rituale** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit halbjährlich wiederkehrend | Relevanz alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| Unterrichten**Erziehen**BeurteilenInnovieren | Der LAA kann:* den Begriff Klassenmanagement erklären und wesentliche Inhalte benennen
* die 10 Merkmale guten Unterrichts in Zusammenhang zu Maßnahmen des Klassenmanagements bringen
* sich die Begriffe Regeln und Rituale definieren
* sich kritisch mit Regeln und Ritualen seiner Ausbildungsklasse auseinandersetzen und Alternativen entwickeln
 | * Zusammentragen verschiedenster Regeln und Rituale
* Zusammenhang zwischen Klassenmanagementmaßnahmen und Unterrichtsstörungen
* Nutzung der Tafel zur Visualisierung
* Reflexionsprozesse initiieren
* positive Verstärkung
* Arbeit mit den vorhandenen Materialien
 |
| Vorbereitung | Regeln und Rituale der Ausbildungsklasse mitbringen (Piktogramme, Fotos, Texte) |
| Literaturhinweise | Kounin, J.S.: Techniken der Klassenführung, Münster u.a. 2006Meyer, Hilpert: Was ist guter Unterricht? Berlin 2005 Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität- erfassen, bewerten, verbessern, Kallmeyer, 2003Vaorin, Britta: Regeln, Rituale und die 10 Gebote - Wege für ein gelingendes Zusammenleben, Persen Verlag 2007 |