Modul Erziehen

|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Deutsch****Thema: Texte verfassen** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| UnterrichtenErziehenBeurteilenInnovieren | Der LAA kann* Begrifflichkeiten unterscheiden
* eine positive würdigende Haltung gegenüber Schülertexten entwickeln
* in Schülertexten positive Lernergebnisse erkennen
* Möglichkeiten der Textüberarbeitung erläutern
* ein Verbalurteil schreiben
* Kriterien geleitet bewerten
 | * Schreibhaltungen
* Begriffsklärung- Angeleitetes Schreiben und Offene Schreibanlässe (kreatives Schreiben)
* Struktur eines offenen Schreibanlasses
* Praxisbeispiele
* Überarbeiten von Texten – Methoden der Textkorrektur
* Einschätzen und Bewerten von Texten
 |
| Vorbereitung | * Lehrplan, Handout ausgedruckt mitbringen
* Lesen Sie im Vorfeld das Handout.
 |
| Literaturliste | Gudrun Spitta: Schreibkonferenzen in Klasse 3 und 4. Cornelsen, 1992Ingrid Böttcher und Michael Becker-Mrotzek: Texte bearbeiten, bewerten und benoten : Schreibdidaktische Grundlagen und unterrichtspraktische Anregungen für die Klassen 1 bis 4. Berlin, Cornelsen, 2003, S. 40Mechthild Dehn: Schlüsselszenen zum Schrifterwerb : Arbeitsbuch zum Lese- und Schreibunterricht in der Grundschule. Weinheim/Basel, Beltz, 1994Eva M: Kohl, Michael Ritter: Schreibszenarien : Wege zum kreativen Schreiben in der Grundschule. Kahlmeyer, 2010 |