|  |
| --- |
| **Pflichtseminar: Mathematik**  **Thema: Arbeit mit Größen** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **alle Klassenstufen** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten**  Erziehen  Beurteilen  Innovieren | **Der LAA kann:**   * die Ziele des Arbeitens mit Größen benennen und dabei die Spezifik der einzelnen Größenbereiche beachten * die didaktische Stufenfolge auf die verschiedenen Größenbereiche übertragen * geeignete Methoden und Übungsformen zum aktiv - entdeckenden und kooperativen Lernen und Arbeiten auswählen * mathematische Lehr- und Lernprozesse zur Entwicklung von Größenvorstellungen gestalten * ausgewählte Übungen selbst erproben, diese den Lehrplanzielen sowie der didaktischen Stufenfolge zuordnen und sich darüber austauschen * Repräsentanten für Standardeinheiten sowie wichtige Bezugsgrößen aus der Erfahrungswelt der Kinder benennen/auswählen | * Ziele des Arbeitens mit Größen * Didaktische Stufenfolge bei der Erarbeitung eines Größenbereichs * Einstiegsmöglichkeiten zur Erarbeitung in die verschiedenen Größenbereiche * Übungen zur Entwicklung von Größenvorstellungen |
| Vorbereitung | Informieren Sie sich über Möglichkeiten zum Einstieg in die verschiedenen Größenbereiche. | |
| Literaturliste | * Handbuch für den Mathematikunterricht, Radatz/Schipper/Dröge/Ebeling (Schuljahr 1-4) * Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen, Radatz/ Schipper * Handbuch zur Grundschulmathematik, J. Lauter * Spannendes aus der Welt der Mathematik, Kaleidoskop Buch, C. Vorderman * Handbuch produktiver Rechenübungen, Band 1 und 2, Müller/Wittmann * Mit Unterschieden rechnen, Nührenbörger/Pust | |