|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Mathematik**  **Thema: „Grundkonzepte des Mathematikunterrichts“** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **alle Klassenstufen** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten**  Erziehen  Beurteilen  Innovieren | **Der LAA kann:**  - fachwissenschaftliche und fachdidaktisch Kenntnisse des  Faches verknüpfen  - den Mathematikunterricht nach aktuellen  Qualitätsmerkmalen planen, gestalten, reflektieren  - Schüler fördern und anregen, eigene Lern- und   Arbeitsstrategien zu entwickeln und anzuwenden  - Schüler zum selbst bestimmten, eigenverantwortlichen und  kooperativen Lernen und Arbeiten anregen  - Formen des sozialen Lernens etablieren und die Eigenver-antwortung und Interaktionsfähigkeit der Schüler stärken  - sich über neuste Ergebnisse und Erkenntnisse der  fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschung  informieren und sich kritisch damit auseinander setzen  - Arbeitszeit und Arbeitsmittel zweckdienlich und ökonomisch  einsetzen | * Didaktische Grundkonzepte des Mathematikunterrichts   + traditionelles und verändertes Bild auf den MaU   + Ziele und Qualitätsmerkmale von MaU heute * Grundsätze zur Unterrichtsgestaltung   + Artikulationsmodell zum aktiv-entdeckendem Lernen   + Beispielaufgaben   + Weiterentwicklung der Aufgabenkultur an Beispielen   + offene Aufgaben * „Kinder rechnen anders“ - Film |
| Vorbereitung | Bitte bringen Sie den Lehrplan und das Lehrwerk ihrer Ausbildungsklasse mit. | |
| Literaturliste | - Krauthausen/ Scherer: Einführung in die Mathematikdidaktik  - Wittmann/Müller: Handbuch produktiver Rechenübungen Teil 1 und 2  - Selters/Spiegel: Wie Kinder rechnen  - Walther/van den Heuvel/ Köller/Granzer: Bildungsstandards für die Grundschule: Mathematik konkret  - Ruwisch/ Peter-Koop: Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule  - Radatz/Schipper/Dröge/Ebeling: Handbuch für den Mathematikunterricht 1. – 4. Schuljahr | |