|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Mathematik****Thema: „In Kontexten rechnen“** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **alle Klassenstufen** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| UnterrichtenErziehenBeurteilenInnovieren | **Der LAA kann**- Mathematikunterricht (MaU) nach aktuellen Qualitätsmerkmalen  planen, gestalten und reflektieren- mathematische Lehr- und Lernprozesse zum Erwerb  mathematischer Kompetenzen gestalten- geeignete Möglichkeiten zur Motivation finden, um bei Schülern Lern- und Leistungsbereitschaft zu wecken und zu stärken- mathematische Stärken und Schwächen der Schüler erkennen und individuelle Hilfen und Präventionsmaßnahmen ableiten und umsetzen- Lernmöglichkeiten und Lernanforderungen aufeinander  abstimmen- lernförderlich und stärkeorientiert beurteilen und bewerten- Lernen in größeren Zusammenhängen und an bedeutsamen Inhalten organisieren | * Dilemma beim Sachrechnen
* Typen, Bedeutung und Funktionen des Sachrechnens
* didaktisch-methodische Gestaltung des Sachrechenunterrichtes:
	+ Modellierungsprozess
	+ Bearbeitungshilfen
	+ Gestaltungsprinzipien
	+ Möglichkeiten zur Erweiterung der
	+ Sachrechenkompetenz
* Ursachen für Fehler beim Sachrechnen
 |
| Vorbereitung | Bearbeiten Sie in Vorbereitung folgende Fragestellungen:*1. Warum ist Sachrechnen so wichtig? Finden Sie mindestens 2 Argumente!* (Stichpunkte, Wortkarten nutzen)*2. Welche Schwierigkeiten und Probleme haben Sie beim Sachrechnen im Unterricht beobachtet?**3. Erfragen Sie bei Kollegen, was diese tun, um die Sachrechenkompetenz der Schüler zu steigern!* (kurze Notizen!) |
| Literaturliste | - Lehrplan Mathematik, Bildungsstandards- Franke/Ruwisch: Didaktik des Sachrechnens in der Grundschule, 2. Auflage- Radatz/Schipper/Dröge/Ebeling: Handbuch für den Mathematikunterricht, 1-4. Schuljahr- Radatz/Schipper: Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen- Müller/Wittmann: Handbuch produktiver Rechenübungen, Band 1 und 2- Maaß: Mathematikunterricht weiterentwickeln, Aufgaben zum math. Modellieren- Rasch: 42 Denk- und Sachaufgaben |