|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Mathematik****Thema: „Die Rechenoperationen Addition und Subtraktion“**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **Klasse 1 - 4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| UnterrichtenErziehenBeurteilen**Innovieren** | **Der LAA kann:*** Lehr- und Lernprozesse zur Entwicklung von Operationsvorstellungen planen, gestalten und reflektieren
* verschiedene halbschriftlichen Rechenstrategien und schriftliche Rechenverfahren benennen und zuordnen
* geeignete Methoden wählen, um Schüler anzuregen, eigene Lösungsstrategien zu entwickeln und anzuwenden
* Lernen in größeren Zusammenhängen und an bedeutsamen Inhalten organisieren
* sich über neueste Ergebnisse und Erkenntnisse der

 fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschung  informieren und sich kritisch damit auseinander setzen | * Schritte beim Zugang zu einer Rechenoperation
* Gewinnen inhaltlicher Vorstellungen zur Addition und Subtraktion
* Halbschriftliches Addieren und Subtrahieren – Suchen, Finden und Verstehen verschiedener Lösungswege
* Erarbeitung der schriftlichen Addition und Subtraktion
 |
| Vorbereitung  | Welche handlungsorientierten Möglichkeiten (Tätigkeiten) gibt es, um das Verständnis für die Addition und Subtraktion zu erarbeiten?Schreiben Sie 3 Beispiele je Rechenoperation auf. |
| Literaturliste | - Radatz/Schipper/Dröge/Ebeling: Handbuch für den Mathematikunterricht, 1-4. Schuljahr- Radatz/Schipper: Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen- Müller/Wittmann: Handbuch produktiver Rechenübungen, Band 1 und 2- Selters: Wie Kinder rechnen |