|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Mathematik**  **Thema: „Die Rechenoperationen Addition und Subtraktion“** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **Klasse 1 - 4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| Unterrichten  Erziehen  Beurteilen  **Innovieren** | **Der LAA kann:**   * Lehr- und Lernprozesse zur Entwicklung von Operationsvorstellungen planen, gestalten und reflektieren * verschiedene halbschriftlichen Rechenstrategien und schriftliche Rechenverfahren benennen und zuordnen * geeignete Methoden wählen, um Schüler anzuregen, eigene Lösungsstrategien zu entwickeln und anzuwenden * Lernen in größeren Zusammenhängen und an bedeutsamen Inhalten organisieren * sich über neueste Ergebnisse und Erkenntnisse der   fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschung  informieren und sich kritisch damit auseinander setzen | * Schritte beim Zugang zu einer Rechenoperation * Gewinnen inhaltlicher Vorstellungen zur Addition und Subtraktion * Halbschriftliches Addieren und Subtrahieren – Suchen, Finden und Verstehen verschiedener Lösungswege * Erarbeitung der schriftlichen Addition und Subtraktion |
| Vorbereitung | Welche handlungsorientierten Möglichkeiten (Tätigkeiten) gibt es, um das Verständnis für die Addition und Subtraktion zu erarbeiten?Schreiben Sie 3 Beispiele je Rechenoperation auf. | |
| Literaturliste | - Radatz/Schipper/Dröge/Ebeling: Handbuch für den Mathematikunterricht, 1-4. Schuljahr  - Radatz/Schipper: Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen  - Müller/Wittmann: Handbuch produktiver Rechenübungen, Band 1 und 2  - Selters: Wie Kinder rechnen | |