|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Mathematik**  **Thema: „Die Rechenoperationen Multiplikation und Division“** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **Klasse (1) 2 - 4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| Unterrichten  Erziehen  Beurteilen  **Innovieren** | **Der LAA kann:**   * Lehr- und Lernprozesse zur Entwicklung von Operationsvorstellungen planen, gestalten und reflektieren * verschiedene halbschriftlichen Rechenstrategien und schriftliche Rechenverfahren benennen und zuordnen * geeignete Methoden wählen, um Schüler anzuregen, eigene Lösungsstrategien zu entwickeln und anzuwenden * Lernen in größeren Zusammenhängen und an bedeutsamen Inhalten organisieren * sich über neueste Ergebnisse und Erkenntnisse   der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen  Forschung informieren und sich kritisch damit  auseinander setzen | * Gewinnen inhaltlicher Vorstellungen zur Multiplikation und Division * Halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren – Suchen, Finden und Verstehen verschiedener Lösungswege * Erarbeitung der schriftlichen Multiplikation und Division |
| Vorbereitung | 1. Notieren Sie eine Handlungssituation zur Einführung der Multiplikation auf ein A4-Blatt und ordnen Sie sie (mündlich) den Ihnen bekannten Aspekten (Grundvorstellungen) der Multiplikation zu! 2. Befragen Sie KollegInnen an Ihrer Ausbildungsschule, wie sie in die Division einsteigen! Notieren Sie sich einige Aussagen! | |
| Literaturliste | - Radatz/Schipper/Dröge/Ebeling: Handbuch für den Mathematikunterricht, 1-4. Schuljahr  - Radatz/Schipper: Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen  - Müller/Wittmann: Handbuch produktiver Rechenübungen, Band 1 und 2  - Selters: Wie Kinder rechnen | |