|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Kunsterziehung****Thema: Gestalten mit Grafischen Mitteln** |
| Häufigkeit: **jährlich wiederkehrend** | Relevanz: **LAA Wahlfach Kunst** |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten****Erziehen****Beurteilen**Innovieren | **Der LAA** * rückt Phänomene des Sichtbaren und des Bildes ins Zentrum der ganzheitlichen ästhetischen Bildung und befördert damit die Entwicklung der Bildsprachenkompetenz
* kennt verschiedene Arten der Zeichnung und wählt entwicklungsfördernde Unterrichtsziele und -inhalte zur Darstellung und Gestaltung und zum handwerklichen Können aus
* kann gewissenhafte, ausdauernde, sorgfältige Lernarbeit ermöglichen
* analysiert die individuellen Lernvoraussetzungen und wählt entsprechende fachspezifische Methoden und Bewertungskriterien aus
* präsentiert die Ergebnisse der künstlerischen Arbeit mit den Kindern in der Öffentlichkeit
* erkennt auffällige gestalterische Fähigkeiten und Benachteiligungen und berücksichtigt sie bei der Unterrichtsgestaltung pädagogisch sinnvoll
* wendet verschiedene Möglichkeiten der prozess- und ergebnisorientierten Leistungsfeststellung auf der Grundlage transparenter Bewertungskriterien an und fördert selbstreflexive Lernkultur
 | Fachlicher Schwerpunkt* Gestalten mit grafischen Mitteln
* Handzeichnung
* Schrift
* Kunstbezug

Fachdidaktik* Material, Verfahren
* Organisation
* Entwicklung der Fähigkeit zu zeichnen im Kindesalter beobachten und individuell fördern
* Differenzierung des Gestaltungsprozesses
* Dokumentations- und Präsentationsformen
* Leistungseinschätzung
* Förderung in schulischen und außerschulischen Angeboten
 |
| Vorbereitung | * Handout ausdrucken und mitbringen
* Beispiele aus eigenem Kunstunterricht mitbringen
* Ausgewählte Kunstbegegnung mit grafischen Werken vorstellen
* Bildnerische Entwicklung im Kindesalter auffrischen
 |
| Literaturliste | * (Hrsg.)Kirchner, Constanze: Kunst. Didaktik für die Grundschule. Cornelsen: Berlin, 2013
* Kirchner, Constanze: Kunstunterricht in der Grundschule. Cornelsen: Berlin, 2011
* Kirchner, Constanze: Kinder und Kunst – Was Erwachsene wissen sollten. Klett/ Kallmeyer: Seelze-Velber, 2008
 |