|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Fremdsprachen**  **Thema: Einführung von Wortschatz** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **alle Klassenstufen (insbesondere Klasse 3/4)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten**  Erziehen  **Beurteilen**  Innovieren | Der LAA kann  - Lehrplaninhalte fachdidaktisch reduzieren und schülergerecht aufbereiten und planen  - Einfluss nehmen auf soziale Verhaltensweisen beim gemeinsamen Fremdsprachenlernen  - eigene Erfahrungen und Kompetenzen der Wortschatzeinführung reflektieren und entsprechende Schlussfolgerungen ziehen  - Heterogenität beachten und unterschiedliche Lernausgangslagen richtig einschätzen und berücksichtigen | - Besonderheiten des didaktisch- methodischen Vorgehens im FSU  - Einblicke in multisensorische Übungsmöglichkeiten  - Fremdsprachendidaktische Prinzipien |
| Vorbereitung | Bitte mitbringen: Lehrplan, Artikulationsmodelle, Lehrwerk | |
| Literaturliste | - Klippel, Friederike (2000): Englisch in der Grundschule. Handbuch für einen kindgemäßen Fremdsprachenunterricht. Berlin: Cornelsen  - Schmid-Schönbein, Gisela (2008): Didaktik und Methodik für den Englischunterricht. Kompakter  Überblick / Ziele - Inhalte - Verfahren / Für die Klassen 1 - 4. Berlin: Cornelsen Scriptor  - Böttger, Heiner (2005): Englischlernen in der Grundschule. Bad Heilbronn:  Klinkhardt | |