|  |
| --- |
| **\*Seminar Fremdsprachen**  **Thema: Einblicke in andere Kulturen Schwerpunkt jahreszeitllich gebundene Themen** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **alle Klassenstufen** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten**  **Erziehen**  Beurteilen  Innovieren | **Der LAA kann**  - sein kulturelles, politisches und geschichtliches Orientierungswissen über das jeweilige Zielsprachenland anwenden  - kulturspezifische Sitten, Gebräuche, Traditionen, Haltungen und Einstellungen vermitteln  - Vergleiche zwischen dem Zielsprachenland und der eigenen  Kultur ziehen | - Interpretation des Lehrplans bezüglich der Selbst- und Sozialkompetenz  - Gestaltung auf Selbst- und Sozialkompetenz ausgerichteter Lernprozesse  - Beispiele zur inhaltlichen Umsetzung der zeitlich gebundenen Themen im Fremdsprachenunterricht |
| Vorbereitung | Bitte mitbringen: Lehrplan, Lehrwerk | |
| Literaturliste | Schmid-Schönbein, G. (2008): Didaktik und Methodik für den Englischunterricht, Berlin: Cornelsen Scriptor  Klippel, F.(2000): Englisch in der Grundschule,Kap.6: Sprache und Kultur Cornelsen Scriptor  Zeitschrift Grundschulunterricht Beiheft Fremdsprachen April1998  Böttger, H. (Hrsg.) (2012): Englisch. Didaktik für die Grundschule,  Berlin: Cornelsen Verlag | |