Modul Beurteilen

|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Deutsch****Thema: Sprechen- Hör-/ Hör- Sehverstehen** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| UnterrichtenErziehenBeurteilenInnovieren | Der LAA kann* grundlegende Methoden zur Entwicklung von Sprache und des Hörverstehens planen und reflektieren
* Grundwissen der Kommunikation anwenden und reflektieren
* sprachbezogene Lernprozesse konzipieren und gestalten
* friedvolles und demokratisches Handeln über Sprache initiieren
* Schülerleistungen verbal einschätzen und Perspektiven für weiteres Lernen aufzeigen
 | * Phonologische Bewusstheit
* Verstehendes Zuhören und Sehen
* Verschiedene Sprachanlässe und Darstellungsformen
* Dialogisches und monologisches Sprechen
* Gesprächsregeln
 |
| Vorbereitung | * Lehrplan und Handout ausgedruckt mitbringen
 |
| Literaturliste | Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation : Wolkenkino. Thillm Bad Berka, 2010Literatur sehen und hören. In: Fachzeitschrift: Praxis Grundschule Heft 6 /2010, WestermannIlse Stork u. Sandra Kroll- Gabriel: Methodentraining : Erzählen und Zuhören. Auer- Verlag, 2014Bartnitzky, Horst: Sprachunterricht heute. Berlin, Cornelsen- Scriptor, 2013Ulrike Potthoff, Angelika Steck- Lüschow, Elke Zitzke: Gespräche mit Kindern. Cornelsen Berlin 2008Sprechen Sie schulisch? In: Zeitschrift Grundschule Heft 2/ 2008. WestermannAlbert Bremerich- Vos / Dietlinde Granzer / Ulrike Behrens / Olaf Köller (Hrsg.): Bildungsstandards für die Grundschule : Deutsch konkret. Cornelsen, 2009 |