Modul Beurteilen

|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Deutsch**  **Thema: Sprechen- Hör-/ Hör- Sehverstehen** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| Unterrichten  Erziehen  Beurteilen  Innovieren | Der LAA kann   * grundlegende Methoden zur Entwicklung von Sprache und des Hörverstehens planen und reflektieren * Grundwissen der Kommunikation anwenden und reflektieren * sprachbezogene Lernprozesse konzipieren und gestalten * friedvolles und demokratisches Handeln über Sprache initiieren * Schülerleistungen verbal einschätzen und Perspektiven für weiteres Lernen aufzeigen | * Phonologische Bewusstheit * Verstehendes Zuhören und Sehen * Verschiedene Sprachanlässe und Darstellungsformen * Dialogisches und monologisches Sprechen * Gesprächsregeln |
| Vorbereitung | * Lehrplan und Handout ausgedruckt mitbringen | |
| Literaturliste | Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation : Wolkenkino. Thillm Bad Berka, 2010  Literatur sehen und hören. In: Fachzeitschrift: Praxis Grundschule Heft 6 /2010, Westermann  Ilse Stork u. Sandra Kroll- Gabriel: Methodentraining : Erzählen und Zuhören. Auer- Verlag, 2014  Bartnitzky, Horst: Sprachunterricht heute. Berlin, Cornelsen- Scriptor, 2013  Ulrike Potthoff, Angelika Steck- Lüschow, Elke Zitzke: Gespräche mit Kindern. Cornelsen Berlin 2008  Sprechen Sie schulisch? In: Zeitschrift Grundschule Heft 2/ 2008. Westermann  Albert Bremerich- Vos / Dietlinde Granzer / Ulrike Behrens / Olaf Köller (Hrsg.): Bildungsstandards für die Grundschule : Deutsch konkret. Cornelsen, 2009 | |