Modul Unterrichten

|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Deutsch****Thema: Schriftspracherwerb** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| UnterrichtenErziehenBeurteilenInnovieren | Der LAA kann* die den verschiedenen Leselehrgängen zugrunde liegenden Theorien erklären
* Unterricht auf der Grundlage der Modelle zum Schriftspracherwerb planen
* Arbeitsmaterialien des Anfangsunterrichts hinsichtlich der Eignung für sprachbezogene Lernprozesse analysieren
 | * Verschiedene Leselehrgänge
* Übungen zur Anlauttabelle/ Buchstabentabelle
* Drei Schwerpunkte für das Lesen- und Schreibenlernen
 |
| Vorbereitung | * Lehrplan und Handout ausgedruckt mitbringen
* Mitschriften bzw. Handout aus dem PS Rechtschreiben lernen mitbringen
* Wenn vorhanden- Anlauttabelle/ Arbeitshefte der Klassenstufe 1 mitbringen
 |
| Literaturliste | Sassenroth, Martin: Schriftspracherwerb. Verlag Paul Haupt, 2000Breuninger, Helga / Betz, Dieter: Jedes Kind kann schreiben lernen. (LRS) Beltz- Verlag, Grüne Reihe 1996Brinkmann, Erika (Hsg.): Rechtschreiben in der Diskussion : Schriftspracheerwerb und Rechtschreibunterricht. Grundschulverband, 2015Weinhold, Swantje: Schriftspracherwerb empirisch : Kontexte- Diagnostik- Entwicklung. Schneider Verlag Hohengehren, 2006Schnitzler, Carola D.: Forum Logopädie : Phonologische Bewusstheit und Schriftspracherwerb. Thieme Verlag, 2008Petra Küspert und Wolfgang Schneider von Vandenhoeck & Ruprecht: Hören, lauschen, lernen. Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter - Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache. Vandenhoeck & Ruprecht, 2006Sabine Martschinke / Eva-Maria Kirschhock und Angela Frank: Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb : Der Rundgang durch Hörhausen : Erhebungen zur phonologischen Bewusstheit. Auer, 2001 |