Modul Unterrichten

|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Deutsch****Thema: Leseverstehen** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| UnterrichtenErziehenBeurteilenInnovieren | Der LAA kann:* grundlegende Methoden des Deutschunterrichtes anwenden.
* im Hinblick auf die Lesefähigkeit Texte auswählen und Medien angemessen einsetzen.
* Entwicklungsstände der einzelnen Schüler im Leseverstehen erheben, einordnen und bestärkend Einfluss nehmen.
* Formen der Dokumentation von Schülerleistungen sachgerecht verwenden.
 | * Leseinteresse
* Strategien und Methoden der Texterschließung
* Differenzierung, praktische Beispiele
* Leseformen (stilles und lautes Lesen)
 |
| Vorbereitung | * Lehrplan, Lesebuch, Handout ausgedruckt mitbringen
* Lesen Sie im Vorfeld das Handout.
 |
| Literaturliste | Kasper H. Spinner (Hrsg.): Lesekompetenz erwerben, Literatur erfahren. Cornelsen 2009Vorstand des Grundschulverbandes (Hrsg): Lesekompetenz. 2006Karin Richter, Monika Platz: Lesemotivation in der Grundschule : Empirische Befunde und Modelle für den Unterricht. Beltz, 2012Erika Altenburg: Die zehn Wege der Texterschließung. Cornelsen, 1991Wilfried Bos, Sabine Hornberg, Karl- Heinz Arnhold, Gabriele Faust, Lilian Fried, Eva- Maria Lankes, Knut Schwippert, Renate Valtin (Hrsg.): IGLU 2006 : Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich. Waxmann Verlag, 2007 |