

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 04.07.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	2P- Potential & Perspektive
Veranstaltungsnummer:	40S510101

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Online- Schulung für interessierte Schulen zur Implementierung von 2P- Potential & Perspektive. Es werden umfangreiche Kenntnisse im Umgang mit 2P vermittelt. Die Veranstaltung findet an zwei Tagen jeweils von 14:30- 17:30 Uhr statt. Im Vorfeld erhalten die Teilnehmer*innen Material zum Selbststudium. 2P ist ein Verfahren vorrangig für weiterführende Schulen mit Schüler*innen mit Migrationshintergrund.
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsgerechtigkeit

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- fächerübergreifend
Zielgruppen:	- Fachlehrer, Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Berufsbildende Schule, Förderschule, Gymnasium, Thüringer Gemeinschaftsschule, Regelschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Monika Voigt, Staatliches Schulamt Südthüringen
Dozenten:	Jessica Modl, Staatliche Regelschule "Albert-Schweitzer" Saalfeld-Gorndorf

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Bitte die Sichtbarkeit in der Schulcloud sicherstellen, damit eine Zuordnung zum Termin vorgenommen werden kann.
-------------------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Staatliches Schulamt Südthüringen
Anbieteranschrift:	Hölderlinstraße 1, 98527 Suhl
E-Mail-Adresse:	poststelle.suedthueringen@schulamt.thueringen.de
Telefon:	03681/734100

Termin

Termin:	11.01.2022 14:30 bis 17:30 Uhr
---------	--------------------------------

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 04.07.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer:	4 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	04.01.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Videokonferenzsystem, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	--