

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 15.12.2025
-------------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Verschwörungserzählungen im Unterricht behandeln ("weitklick" - ein Projekt der FSM)
Veranstaltungsnummer:	244101102

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>INHALT: Beachten Sie für genauere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung den Abschnitt "ZUSATZINFORMATIONEN" im unteren Seitenbereich!</p> <p>BESCHREIBUNG DES GESAMTPROJEKTES: In den letzten Jahren hat sich gezeigt: Falschinformationen im Internet haben einen realen Einfluss auf das politische Geschehen und auf die demokratische Gesellschaft. Dabei sind Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in besonderem Maße darauf angewiesen, seriöse von unseriösen Quellen zu unterscheiden, um politische Ereignisse zu bewerten und eigene Meinungen zu entwickeln. Um sie dabei zu unterstützen, benötigen die Lehrkräfte in den Schulen grundlegendes Wissen über die Funktionsweisen digitaler Medien, Meinungsbildungsprozesse im Internet und die unterschiedlichen Formen und Wirkungsweisen von Desinformation.</p> <p>Mit dem Projekt weitklick unterstützt die Freiwillige Selbstkontrolle Multimedia-Diensteanbieter (FSM e.V.) Lehrende dabei, das Thema Desinformation im digitalen Raum nachhaltig in den Unterricht zu integrieren. Zielgruppe sind Lehrer*innen der Sekundarstufe I und II sowie in der Berufsbildung. Das Projekt ist auf drei Jahre angelegt.</p> <p>FM3Inhalte FM4Unterricht</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Medienbildung

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Christian Jean, Referent Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThiLLM) * Caroline Boos, Referentin Medienbildung der Freiwilligen Selbstkontrolle Multimedia-Diensteanbieter e.V. (https://www.weitklick.de/)
Dozenten:	Udo Lihs - DigiBitS (https://www.digibits.de/)

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	<p>BITTE BEACHTEN: Voraussetzung zur Teilnahme an den Online-Veranstaltungen ist ein eigenes internetfähiges Endgerät (Tablet, Laptop/Notebook) mit Mikrofon und bestenfalls auch Kamera sowie eine konstante Internetverbindung (LAN/WLAN).</p>
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zusatzinformationen:

Wenige Tage vor Beginn erhalten Sie per E-Mail einen LINK, über den Sie dem Online-Raum (BigBlueButton) der jeweiligen Veranstaltung beitreten können.

Verschörungserzählungen sind kein Randphänomen mehr. Die JIM-Studie 2022 zeigt: Die Hälfte der Kinder und Jugendliche wird heute online wie offline mit Verschörungserzählungen konfrontiert und durch sie verunsichert. Dieser Workshop zeigt ganz konkret und praktisch, wie Lehrkräfte Schüler*innen dafür sensibilisieren können, Verschörungserzählungen als solche zu erkennen, die damit verbunden Gefahren zu verstehen und sie von seriösen Aussagen zu unterscheiden. Nach einer kurzen Einführung lernen die Teilnehmenden in Kleingruppen verschiedene Unterrichtsbeispiele und Materialien kennen. Anschließend ist im Plenum Zeit für eine Diskussion der verschiedenen Methoden und Materialien sowie zum Austausch eigener Erfahrungen. Die Fortbildung richtet sich insbesondere an Lehrkräfte der Sekundarstufe I und II. Vorkenntnisse sind nicht notwendig.

FM3Inhalte
FM4Unterricht

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	16.03.2023 15:00 bis 17:15 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Videoplattform des Thillm, Big Blue Button, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------