

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 04.08.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Schulvermeidung
Veranstaltungsnummer:	262950202

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Schulvermeidung ist eine wachsende Herausforderung im Schulalltag. Dabei hängt das Fernbleiben von Schule und Unterricht nicht selten mit psychischen Schwierigkeiten der Schülerinnen und Schüler zusammen. Die Veranstaltung soll einen Überblick geben, woran pädagogische Fachkräfte psychische Belastungen von Schülerinnen und Schüler frühzeitig erkennen können und welche Unterstützungsmöglichkeiten es gibt. Gleichzeitig werden die fachlichen Handlungsempfehlungen im Umgang mit Schuldistanz vorgestellt und anhand einer kollegialen Fallberatung verdeutlicht. Daraus ergibt sich eine gemeinsame Diskussion zu Strategien, wie schulabsentes Verhalten verringert werden kann.
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

Allgemeine Informationen

Schularten:	- Berufsbildende Schule, Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Hort, Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Regelschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Kathrin Fleischer (ThILLM)
Dozenten:	Dr. Sindy Weise, (Friedrich-Schiller-Universität Jena); Dr. Bettina Multhauf und Berit Fischer (Staatliches Schulamt Westthüringen),

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	21.11.2025 09:00 bis 13:00 Uhr
---------	--------------------------------

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 04.08.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer: 5 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: IBA Erfurt, University of Cooperative Education, Anger 81, 99084 Erfurt