ThILLM	Veranstaltungskatalog	TIS-Online
Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	01.11.2025

Titel

Thema: Kreatives Um(WELT)Denken | Zukunft gestalten mit BNE. Wege und Methoden für

Unterricht und Projektarbeit

Veranstaltungsnummer: 265510601

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und In dieser Fortbildung erhalten Lehrkräfte einen Einblick in das Themenfeld Bildung für didaktische Gestaltung: nachhaltige Entwicklung (BNE) und lernen, wie sie dieses praktisch und kreativ in ihren

Unterricht einbinden können.

Im Fokus der Veranstaltung stehen neben einem fachlichen Input auch ausgewählte Methoden zur Verbindung musisch-künstlerischer Fächer mit komplexen Themen wie Nachhaltigkeit und Klimaschutz. Das Aufzeigen von Best-Practice-Beispielen aus dem kulturellen Bildungsbereich Thüringer Schulen unterstützt dabei die Übertragbarkeit in die eigene Tätigkeit. Unter dem Motto "Kreatives Um(WELT)Denken – Zukunft gestalten mit BNE" erfahren die Lehrpersonen, wie sie ihre Schüler*innen für die Gestaltung einer lebenswerten Zukunft sensibilisieren und nachhaltige Denk- und Handlungsmuster fördern können.

Schwerpunkte/Rubrik: (keine Zuordnung)

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder: - fächerübergreifend

Veranstaltungsart: Einzelveranstaltung

Gültigkeitsbereich: landesweit

Leitung: Sybill Hecht, ThILLM

Dozenten: Carolin Wehrstedt, LKJ Thüringen e.V.

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen: Die Zugangsberechtigung zum Gartenbaumuseum über den Egapark ist inklusive.

Anbieter

Anbietername: Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)

Anbieteranschrift: Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka

E-Mail-Adresse: info@thillm.de
Telefon: 036458/560

Termin

ThILLM	Veranstaltungskatalog	TIS-Online
Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka		01.11.2025

Termin: 14.05.2025 14:00 bis 18:00 Uhr

Dauer: 6 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Deutsches Gartenbaumuseum Erfurt, Cyriaksburg, Gothaer Straße 50, 99094
	Erfurt