

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 21.01.2026
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	ChatGPT und Co. - Künstliche Intelligenz in der Schule
Veranstaltungsnummer:	267700213

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingangsphase
----------------------	---------------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Berufseinsteiger
Schularten:	- Berufsbildende Schule, Grundschule, Gymnasium, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Anja Göbel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien
Dozenten:	Sebastian Noll, Staatliches Gymnasium "Ernst Abbe" Eisenach

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Je nach Bedarf der Teilnehmenden können die folgenden Teilthemen besprochen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Pädagogisch-didaktischer Hintergrund (u.a. 5 Dimensionen für den Unterricht) * Rahmenbedingungen für den Einsatz (Welche Anwendungen kann ich einsetzen?) * Anwendungsideen: KI in der Unterrichtsvorbereitung * Anwendungsideen: KI im (Fach-)Unterricht * Ethische Herausforderungen als Unterrichtsgegenstand: DeepFakes, Bias etc. * Grundlagen des Promptings: Je besser der Prompt, desto besser das Ergebnis * Ein Blick in die Zukunft: Intelligente Tutorielle Systeme (ITS) als Lernbegleiter
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	23.10.2025 09:00 bis 14:00 Uhr
---------	--------------------------------

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 21.01.2026
---	------------------------------	--------------------------

Dauer: 6 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: IBA Erfurt, University of Cooperative Education, Anger 81, 99084 Erfurt