

## Titel

|                       |                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Brücken bauen: Modul 2 Gesprächstraining für Lehrkräfte von schulvermeidenden Kindern und Jugendlichen |
| Veranstaltungsnummer: | 262950403                                                                                              |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Schuldistanz ist ein ernstzunehmender Risikofaktor für eine gescheiterte Schullaufbahn und kann im weiteren Lebensverlauf der Betroffenen zu komplexen Folgeproblemen führen. Lehrkräfte, die Kinder und Jugendliche mit schulvermeidendem Verhalten frühzeitig ansprechen und Brücken zu ihnen aufbauen, haben gute Erfolgsaussichten, chronische Schuldistanz und deren Folgen zu vermeiden.</p> <p>Im Gesprächstraining erwerben Sie die Fähigkeit, lösungs- und ressourcenorientierte Gespräche im Rahmen von Schuldistanz zu führen. Zunächst erhalten Sie grundlegendes Wissen über Themen wie Schulabsentismus, Kommunikation und Gesprächsführung. Anschließend lernen Sie, sich in die besondere Situation von betroffenen Kindern und deren Eltern hineinzuversetzen und Gespräche zur Überwindung von Schulabsentismus vorzubereiten. Sie erfahren, wie Gesprächswiderstände entstehen und wie Sie geschickt damit umgehen können. Durch praktische Übungen erwerben Sie wichtige Techniken der Gesprächsführung und lernen, diese situationsgerecht einzusetzen. Die Inhalte des Trainings werden durchgehend anhand eines eigenen praktischen Falles angewendet und mit Unterstützung der Trainerinnen und der anderen Teilnehmenden reflektiert.</p> <p>Das Gesprächstraining besteht aus vier aufeinander aufbauenden Modulen im Abstand von ca. 4-6 Wochen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen zu Gesprächsführung und Schuldistanz</li> <li>2. Gesprächsführung mit Kindern und Jugendlichen</li> <li>3. Gesprächsführung mit Eltern</li> <li>4. Gesprächsführung mit Netzwerkpartnern.</li> </ol> <p>Trainingsleitung: Schulpsychologischer Dienst Thüringen:<br/>Dipl.-Psych. Brit Steinhaußen; Dipl.-Psych. Cornelia Prauser-Wloch</p> <p>Zielgruppe:<br/>Interessierte Lehrkräfte (am besten zwei aus einer Schule) mit Kontakten zu schulvermeidenden Kindern und Jugendlichen</p> <p>Termine Brücken bauen: Gesprächstraining für Lehrkräfte von schulvermeidenden Kindern und Jugendlichen</p> <p>Online-Schnuppermodul:<br/>Mittwoch 02.04.2025 von 14:30- 16:30 Uhr</p> <p>Module:<br/>Modul 1: Donnerstag, 15.05.2025 von 14 - 17 Uhr<br/>Modul 2: Donnerstag, 19.06.2025 von 14 - 17 Uhr<br/>Modul 3: Donnerstag, 21.08.2025 von 14 - 17 Uhr<br/>Modul 4: Donnerstag, 25.09.2025 von 14 - 17 Uhr</p> <p>Weiterführende Links:<br/><a href="https://www.schulportal-thueringen.de/schulentwicklung/schuldistanz_ueberwinden">https://www.schulportal-thueringen.de/schulentwicklung/schuldistanz_ueberwinden</a></p> <p>Schwerpunkte:<br/>Schulvermeidung<br/>Schuldistanz</p> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                              |                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ThILLM<br>Heinrich-Heine-Allee 2-4<br>99438 Bad Berka | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Online<br>31.01.2026 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

|                                                            |                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------|
| Schulangst<br>Schulabsentismus<br><br>Schwerpunkte/Rubrik: | (keine Zuordnung) |
|------------------------------------------------------------|-------------------|

#### Allgemeine Informationen

|                     |                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zielgruppen:        | - Lehrerinnen und Lehrer                                                                                                       |
| Schularten:         | - Berufsbildende Schule, Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Regelschule |
| Veranstaltungsart:  | Einzelveranstaltung                                                                                                            |
| Gültigkeitsbereich: | landesweit                                                                                                                     |
| Leitung:            | Kathrin Fleischer (ThILLM)                                                                                                     |
| Dozenten:           | Cornelia Prauser-Wloch; Brit Steinhaußen, Staatliches Schulamt Mittelthüringen                                                 |

#### Weitere Hinweise

|                      |                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Zusatzinformationen: | Bitte melden Sie sich am Online-Schnuppermodul am 02.04.2025 an. |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|

#### Anbieter

|                    |                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) |
| Anbieteranschrift: | Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka                                         |
| E-Mail-Adresse:    | info@thillm.de                                                                    |
| Telefon:           | 036458/560                                                                        |

#### Termin

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 19.06.2025 14:00 bis 17:00 Uhr |
| Dauer:  | 4 Zeitstunden                  |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Marie-Seebach-Stiftung Weimar, Tiefurter Allee 8, 99425 Weimar |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|