

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 02.07.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Sprachliche und soziale Kompetenzen im Ganzttag stärken durch Darstellendes Spiel "Papier - Theater. Spielen mit dem Material Papier."
Veranstaltungsnummer:	263400502

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Veranstaltungsreihe lädt mit viel Spaß zum Erforschen von Spielmöglichkeiten ein, die sowohl sprachliche als auch soziale Kompetenzen fördern. Diese können in kurzen Sequenzen über den ganzen Tag eingesetzt werden, im Rahmen von (Ferien-) Projekten oder auch ganz spezifisch bei der Arbeit mit Theatergruppen. Die Module können als Kurs besucht werden, ebenso ist die Einwahl in einzelne Veranstaltungstage möglich. Dabei wird jedes Modul ein Miniprojekt mit spezifischer Thematik abbilden.
Schwerpunkte/Rubrik:	Schwerpunkte: Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre Spiel Ganztägig Lernen

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Hort
Zielgruppen:	- Erzieher in Schulhorten, Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Grundschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Hort
Veranstaltungsart:	Kurs
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Kathrin Köllner, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplan
Dozenten:	Steffen Adam, Staatliche Regelschule Hainleite Wolframshausen * Monika Machoy, Staatliche Regelschule "Am Eichberg" Schmölln

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 02.07.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	24.04.2025 09:00 bis 16:00 Uhr
Dauer:	7 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	04.04.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Thillm, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
--------------------	---