

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 06.07.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Sketchnotes für den Unterricht - Ein Angebot im Rahmen der 4.Sommerakademie Thillm
Veranstaltungsnummer:	255720133

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Schulentwicklung
----------------------	------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- fächerübergreifend
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Dr. Andrea Bethge, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplan
Dozenten:	Christine Fernschild, Humboldt-Gymnasium Staatliches Gymnasium Weimar

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Wenn Sie Lust darauf haben, eintönige Tafelbilder/ Mindmaps oder textlastige Ideenskizzen mit einfachen und schnell gezeichneten Sketchnotes aufzupeppen, visuell Lernende besser zu unterstützen oder gerne scribbeln, dann schauen Sie doch mal bei dieser Veranstaltung vorbei!</p> <p>Denn ich möchte Ihnen gerne praktische Tipps, neben vielen anderen wissenswerten Dingen, zum Thema Sketchnotes geben.</p> <p>Ein besonderer Fokus soll natürlich auf Sketchnotes für den Unterricht liegen. Sammeln Sie Ideen und Anregungen und probieren Sie sich in Ruhe aus mit Schritt für Schritt-Anleitungen, die ganz einfach nachgezeichnet werden können. Ich freue mich auf Sie!</p> <p>Für diese Veranstaltung benötigen Sie Stifte (Bleistift, Fineliner schwarz) und Papier oder ein Tablet mit digitalem Stift sowie Zeichenprogramm.</p>
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin: 26.06.2024 14:00 bis 14:45 Uhr

Dauer: 1 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)