

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	<b>Veranstaltungskatalog</b>	TIS-Online 16.12.2025
---	------------------------------	--------------------------

#### Titel

Thema:	Stärker linear vorstrukturiertes Lernen planen - 15 (Denk- und Arbeits-)Schritte zu einer lernförderlichen Planarbeit Ein Angebot im Rahmen der 4. Sommerakademie des ThILLM
Veranstaltungsnummer:	255720126

#### Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Schulentwicklung
----------------------	------------------

#### Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- fächerübergreifend
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Dr. Andrea Bethge, ThILLM
Dozenten:	Katrin Greiner-Hellmich, Staatliche Gemeinschaftsschule Am Rennsteig Neuhaus; Anja Kluge, Wilhelm-Busch-Schule Altenburg

#### Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Offenheit sowie Individualisierung des Lernens einerseits und Struktur sowie gemeinsames Lernen im Unterricht zu vereinen, stellt oftmals eine große Herausforderung im gemeinsamen Unterricht dar. Eine Umsetzungsmöglichkeit bieten Aufgabenpläne als eine stärker linear vorstrukturierte Lernform. Anhand von 15 (Denk- und Arbeits-)Schritten soll aufgezeigt werden, welche Schritte beim Erstellen von Aufgabenplänen hilfreich sein können und wie eine lernförderliche Planarbeit gelingen kann.
----------------------	---

#### Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

#### Termin

Termin:	26.06.2024 09:00 bis 12:00 Uhr
---------	--------------------------------

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	<b>Veranstaltungskatalog</b>	TIS-Online 16.12.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer: 4 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	--