

|                                                       |                              |                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ThILLM<br>Heinrich-Heine-Allee 2-4<br>99438 Bad Berka | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Online<br>15.07.2025 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

## Titel

|                       |                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Klick it, Code it, Make it: Programmiergrundlagen und praktische Methoden für Lehrkräfte an weiterführenden Schulen (Grundlagenkurs und Aufbaukurs) |
| Veranstaltungsnummer: | 254104602                                                                                                                                           |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Programmieren im Schulunterricht ist ein Schlüssel zur digitalen Zukunft. Es schärft logisches Denken und Kreativität und bereitet Schüler auf eine technologiegeprägte Welt vor. Indem wir Programmieren lehren, öffnen wir Türen zu Innovation und zukünftigen Berufsfeldern.</p> <p>Diese Fortbildung richtet sich speziell an Lehrkräfte, die Interesse daran haben, ihre Kenntnisse im Bereich Programmieren zu erweitern und diese Kenntnisse effektiv im Unterricht an weiterführenden Schulen einzusetzen. Sie werden in die Grundlagen verschiedener Programmiersprachen eingeführt und erhalten praxisnahe Tipps zur Gestaltung des Informatikunterrichts.</p> <p>Die Veranstaltung wird von der Calliope gGmbH und Amazon Future Engineer unterstützt.</p> <p>Die zweitägige Veranstaltung wendet sich an Lehrkräfte, die Unterrichtsszenarien zur Vermittlung von Grundlagen des informatischen Denkens mit praxiserprobten Methoden ausprobieren möchten.</p> <p>Das erworbene Wissen wird anschließend in der Erprobung des Unterrichtsmaterials „Calliope future engineer“ angewendet. Im Anschluss an die Fortbildung wird den Lehrkräften von der Calliope gGmbH ein Klassensatz Calliope mini für den Einsatz im Unterricht kostenfrei zur Verfügung gestellt.</p> <p>Die eintägige Lehrerfortbildung, richtet sich an Lehrkräfte, die bereits über grundlegende Erfahrungen in der Programmierung des Calliope mini oder anderer Mikrocontroller verfügen. Mit dem vorhandenen Vorwissen werden die Unterrichtsszenarien des Materials „Calliope future engineer“ ebenfalls ausprobiert. Im Anschluss an die Fortbildung kann den Lehrkräften von der Calliope gGmbH ein Klassensatz Calliope mini für den Einsatz im Unterricht zur Verfügung gestellt werden.</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Medienbildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Allgemeine Informationen

|                        |                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Medienbildung                                                                                |
| Schularten:            | - Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Gymnasium                                        |
| Veranstaltungsart:     | Einzelveranstaltung                                                                            |
| Gültigkeitsbereich:    | landesweit                                                                                     |
| Leitung:               | Melanie Hey, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) |

|                                                       |                              |                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ThILLM<br>Heinrich-Heine-Allee 2-4<br>99438 Bad Berka | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Online<br>15.07.2025 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

**Dozenten:** Andrea Bätzig, Thüringer Landesmedienanstalt

#### Weitere Hinweise

**Hinweis für Teilnehmer/innen:** Anmeldeschluss: 08.03.2024.

#### Anbieter

**Anbietername:** Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)  
**Anbieteranschrift:** Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka  
**E-Mail-Adresse:** info@thillm.de  
**Telefon:** 036458/560

#### Termin

**Termin:** 17.04.2024 09:00 Uhr bis 18.04.2024 15:30 Uhr  
**Dauer:** 16 Zeitstunden  
**Anmeldeschluss:** 01.03.2024

#### Veranstaltungsort

**Veranstaltungsort:** Thüringer Landesmedienanstalt (TLM), Steigerstraße 10, 99096 Erfurt