

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 09.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Begabungen im gemeinsamen Unterricht erkennen und fördern
Veranstaltungsnummer:	257700609

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Diese Veranstaltung ist ein Angebot im Rahmen der Berufseingangsphase mit dem Themenschwerpunkt Schul- und Unterrichtsentwicklung
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingangsphase

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrerinnen und Lehrer, Berufseinsteiger
Schularten:	- Berufsbildende Schule, Gymnasium, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	Online-Fortbildung
Leitung:	Anja Göbel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Torill Laechner, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Begabungen und Begabungsförderung - ein Schlüssel für Schul- und Unterrichtsentwicklung? Die Veranstaltung gibt einen Überblick zu Konzepten einer begabungs- und leistungsförderlichen Schulkultur. Darüberhinaus erhalten Sie Einblicke in die Begabungsförderung Thüringen und bundesweiter Projekte. Achtung: Die Teilnahme ist nur mit Zuschaltung eines Mikrofons möglich.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 09.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	19.03.2024 14:00 bis 16:15 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	--