

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 10.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Praktische Übungen zum Umgang mit Unterrichtsstörungen
Veranstaltungsnummer:	257700316

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Diese Veranstaltung ist ein Angebot im Rahmen der Berufseingangsphase mit dem Themenschwerpunkt Klassenmanagement
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingangsphase

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Berufseinsteiger, Lehrerinnen und Lehrer
Schularten:	- Berufsbildende Schule, Gymnasium, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	Online-Fortbildung
Leitung:	Anja Göbel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplan
Dozenten:	Josip Culjak, Berlin * Martina Winkler, Potsdam

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Es werden Wege aufgezeigt, wie im Unterricht schwierige Situationen bewusst und gekonnt zu meistern sind. Wie kann ich einem Schüler so begegnen, dass weder er noch die Lehrer/in "das Gesicht verlieren"? Regeln des Hoch- und Tiefstatus werden aufgezeigt, um den Einfluss auf das Verhalten zu verdeutlichen. Typische Interaktionsstrategien der SuS wie Tests, Images usw. werden vorgestellt und der entsprechende Umgang damit. Achtung: Die Teilnahme ist nur mit Zuschaltung eines Mikrofons möglich.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 10.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	23.10.2024 09:00 bis 16:00 Uhr
Dauer:	8 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	--