

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 10.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Lernförderliche Unterrichtsgestaltung in der jahrgangsgemischten Schuleingangsphase
Veranstaltungsnummer:	257700313

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Diese Veranstaltung ist ein Angebot im Rahmen der Berufseingangsphase mit dem Themenschwerpunkt Klassenmanagement
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingangsphase

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Berufseinsteiger, Lehrerinnen und Lehrer
Schularten:	- Berufsbildende Schule, Gymnasium, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	Online-Fortbildung
Leitung:	Anja Göbel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Katrin Greiner-Hellmich, Staatliche Gemeinschaftsschule Am Rennsteig Neuhau

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Der Unterricht in der jahrgangsgemischten Schuleingangsphase stellt für viele Lehrkräfte eine Herausforderung dar, denn die Schülerschaft zeichnet sich durch eine ausgeprägte Heterogenität aus. Die Veranstaltung zeigt an verschiedenen Beispielen Möglichkeiten auf, wie ein lernförderlicher Unterricht für alle Schüler*innen gestaltet werden kann. Achtung: Die Teilnahme ist nur mit Zuschaltung eines Mikrofons möglich.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 10.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	02.05.2024 14:00 bis 16:15 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Videoplattform des Thillm, Big Blue Button, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	---