

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 10.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Was tun, wenn nichts mehr möglich scheint - Hocheskalierte Konflikte im schulischen Kontext
Veranstaltungsnummer:	257700303

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Diese Veranstaltung ist ein Angebot im Rahmen der Berufseingangsphase mit dem Themenschwerpunkt Klassenmanagement
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingangsphase

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Berufseinsteiger, Lehrerinnen und Lehrer
Schularten:	- Berufsbildende Schule, Gymnasium, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	Online-Fortbildung
Leitung:	Anja Göbel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Rebecca Giersch, Jena

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In manchen Lerngruppen kommt es zu eskalierenden Konflikten, dauerhaften Störungen oder grenzüberschreitendem Verhalten. Dadurch ist mitunter kein Lernen möglich und die Lehrkräfte erleben sich hilflos und frustriert. Der deeskalierende Ansatz der systemischen Autorität bietet konkrete Ansatzpunkte, um als Lehrperson sicherer in hocheskalierten Konfliktsituationen zu handeln. Es werden Haltungsaspekte vorgestellt und Instrumente erprobt.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 10.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	24.04.2024 09:00 bis 13:00 Uhr
Dauer:	5 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Videoplattform des Thillm, Big Blue Button, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	---