

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 24.12.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Fortbildungsreihe zur Beruflichen Orientierung: Modul 5 Diversitätssensibel die schulische berufliche Orientierung unterstützen
Veranstaltungsnummer:	256230401

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Die eigene Haltung gegenüber der (sozial-)geschlechtlichen Vielfalt hinterfragen, ist ein grundlegender Baustein für eine diversitätssensible Pädagogik. Welche Auswirkungen kann dies auf die Berufliche Orientierung von Jugendlichen haben? Dem wird in dem Workshop durch praktische Methoden und Erfahrungsaustausch untereinander nachgegangen.</p> <p>Die Fortbildungsreihe richtet sich an Beratungslehrkräfte bzw. Lehrkräfte mit der Aufgabe der Beruflichen Orientierung an weiterführenden Schulen sowie an interessierte Lehrkräfte.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	<p>Stichpunkte: BO Berufliche Orientierung Berufswahl</p> <p>berufliche Orientierung</p>

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Verantwortliche für berufliche Orientierung, Beratungslehrer
Schularten:	- Berufsbildende Schule, Förderschule, Gymnasium, Kooperative Gesamtschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Regelschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Kathrin Fleischer (ThILLM)
Dozenten:	Eva Recknagel; Marcus Schneider (LKJ-Thüringen/ Team Ability)

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 24.12.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin

Termin:	08.05.2024 09:00 bis 13:00 Uhr
Dauer:	5 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	LKJ - Thüringen e.V., Landesvereinigung Kulturelle Jugendbildung Thüringen e. V. , Anger 10, 99084 Erfurt
--------------------	---