

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 01.07.2025
---	------------------------------	------------------------------

Titel

Thema:	Lernstandsanalyse in der Grundschule - Vorstellung des digitalen Diagnoseinstrumentes ILeA plus
Veranstaltungsnummer:	237610205

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Fachfortbildung richtet sich an alle Lehrkräfte, die in der Grundschule Mathematik unterrichten und dient der aktiven Auseinandersetzung mit den im Lehrplan formulierten Zielbeschreibungen. Unterrichtspraktische Beispiele sollen anregen, einen qualitätsvollen Mathematikunterricht zu gestalten und die Entwicklung von mathematischen Kompetenzen beim Schüler zu fördern. Anregungen und Ideen zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht oder beim Häuslichen Lernen werden vorgestellt.
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrer und Erzieher
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Cornelia Ruschitz, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplan
Dozenten:	Cornelia Ruschitz, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplan

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Vorstellung des Diagnoseinstrumentes ILeA plus, Ausführungen zu Inhalten, Aufgabenpaketen und Rückmeldung
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	Dezember 2022
---------	---------------

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 01.07.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer: 4 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Videoplattform des Thillm, Big Blue Button, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	---