

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	<b>Veranstaltungskatalog</b>	TIS-Online 14.12.2025
---	------------------------------	--------------------------

#### Titel

Thema:	Audiofeedback und kriteriengeleitete Leistungsbewertung: Beispiele aus der Grundschulpraxis
Veranstaltungsnummer:	234105001

#### Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Im Mittelpunkt des Workshops stehen die beiden unterrichtsrelevanten Themen „Audiofeedback“ und „Kriteriengeleitete Leistungsbewertung“. Nach einem kurzen fachwissenschaftlichen Input zur jeweiligen Thematik werden in den sich anschließenden praxisorientierten Phasen verschiedene Möglichkeiten für eine Umsetzung im Unterricht aufgezeigt. Hierbei werden digitale Werkzeuge vorgestellt.
Schwerpunkte/Rubrik:	Medienbildung

#### Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Schularten:	- Thüringer Gemeinschaftsschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Melanie Hey, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplan
Dozenten:	Kathrin Fuchs, Staatliches Studienseminar für Lehrerbildung Grundschule, Gera

#### Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Die Veranstaltung findet über das Videokonferenzsystem BigBlueButton statt. Sie erhalten rechtzeitig vorher mit der Einladung die Zugangsdaten.
-------------------------------	---

#### Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

#### Termin

Termin:	22.09.2022 15:00 bis 17:00 Uhr
---------	--------------------------------

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	<b>Veranstaltungskatalog</b>	TIS-Online 14.12.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer: 2,66 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Videoplattform des Thillm, Big Blue Button, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	---