

Titel

Thema:	Arbeitsberatung der Fachberaterinnen Englisch Grundschule
Veranstaltungsnummer:	235800102

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Diese Veranstaltungen richten sich an die FachberaterInnen und FachleiterInnen für Englisch in der Grundschule.</p> <p>Die Beratungen der Fachberater greifen aktuelle pädagogische und fremdsprachendidaktische Fragestellungen, sowie Handlungsfelder des Unterrichts auf. In den Veranstaltungen werden sie inhaltlich aufbereitet mit dem Ziel, eine Arbeitsgrundlage für die regionale Fortbildung zu erarbeiten.</p> <p>Den Schwerpunkt bilden folgende Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Auseinandersetzung mit Zielen der Kompetenzentwicklung im Fremdsprachenunterricht der Grundschule- schulinterne Lehr- und Lernplanung, fächerübergreifende/-verbindende Aspekte und kooperative Lernformen im Fremdsprachenunterricht der Grundschule- Erfahrungsaustausch über Stand der Implementierung des weiterentwickelten Lehrplans für Fremdsprachen in der Thüringer Grundschule- Erarbeitung von Impulsbeispielen und Materialien für die Individualisierung und Differenzierung im Englischunterricht der Grundschule
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Englisch
Zielgruppen:	- Fachberater und Fachleiter
Schularten:	- Thüringer Gemeinschaftsschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Cornelia Ruschitz, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	09.06.2022 09:00 bis 15:00 Uhr
Dauer:	7 Zeitstunden

Veranstungsort

Veranstungsort:	Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
-----------------	--