ThillM	Veranstaltungskatalog	TIS-Online
Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka		19.10.2025

### Titel

Thema: Tablets in der Grundschule: Ideenbörse für den ersten Einsatz (online)

Veranstaltungsnummer: 234101602

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Diese Informationsveranstaltung richtet sich an interessierte Pädagog*innen, die erste Ideen für den Einsatz von Tablets zur Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen suchen. Dabei wird das Tablet als Werkzeug für Unterrichtsvor-,nach- und -führung betrachtet und Ideen für den Einsatz von Klassensätzen im Wochenplan vorgestellt. Im Fokus stehen die Unterstützung bei Medienkompetenzentwicklung?, individualisiertem Lernen, Kollaboration und Inklusion Die Beispiele werden anhand des iPads erklärt. Die grundlegenden Funktionen sollten bekannt sein.
Schwerpunkte/Rubrik:	Medienbildung

# Allgemeine Informationen

- Medienbildung
- Thüringer Gemeinschaftsschule, Grundschule
Einzelveranstaltung
landesweit
Melanie Hey, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Olaf Heinrich, Jenaplan-Schule Jena, Staatliche Gemeinschaftsschule * Melanie Hey, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) * Julia Nürnberger, Staatliche Gemeinschaftsschule Friedrich von Hardenberg Greußen

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Beispiele werden anhand des iPads erklärt. Die grundlegenden Funktionen sollten bekannt sein.
	FM2Technik FM4Unterricht

#### Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)	
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka	
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de	

ThILLM	Veranstaltungskatalog	TIS-Online
Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka		19.10.2025

Telefon: 036458/560

Termin

Termin: 01.03.2022 15:00 bis 17:30 Uhr

Dauer: 3,33 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Videoplattform des Thillm, Big Blue Button, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad

Berka (Onlineveranstaltung)