

Titel

Thema:	Potentiale von Digitalen Medien für das Lernen und Lehren (Digitale Transformation von Unterricht mit Anwendungsbeispielen)
Veranstaltungsnummer:	224106702

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die digitale Transformation stellt das Lernen und Lehren vor große Herausforderungen. Aus den Erfahrungen der letzten Jahre kann man festhalten, dass sich das Lernen und Lehren nicht einfach 1:1 ins Digitale übertragen lässt, sondern vor dem Hintergrund des Wandels neu gedacht und ausgerichtet werden muss. Diese Fortbildung gibt dazu eine grundlegende Einführung. Mit Hilfe methodisch-didaktischer Modelle und Konzepte werden die notwendigen Veränderungen aufgezeigt und praktische Anwendungen mittels erprobter Unterrichtseinheiten vorgestellt.
Schwerpunkte/Rubrik:	Medienbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Melanie Hey, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Stephan Reich, St.-Josef-Gymnasium Dingelstädt Staatliches Gymnasium

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Veranstaltung wird über das Videokonferenztool BigBlueButton durchgeführt. Sie erhalten mit der Einladung den Zugangslink und notwendige Hinweise zur technischen Teilnahme. Der Raum ist ab 14:45 Uhr für den technischen Check-In geöffnet. Die Fortbildung beginnt 15.00 Uhr. FM4Unterricht FM6Schulentwicklung
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka

E-Mail-Adresse: info@thillm.de
Telefon: 036458/560

Termin

Termin: 30.09.2021 15:00 bis 17:30 Uhr
Dauer: 3,33 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)