

## Titel

Thema:	Veranstung 1 Förderung und Diagnostik
Veranstungsnummer:	225620401

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Veranstung 1: Grundlagen der fremdsprachlichen Diagnostik – Teil I</p> <p>In diesem Teil der Fortbildung geht es darum, in Grundbegriffe der fremdsprachlichen (Sprachstands-) Diagnostik einzuführen, auf die Maßnahmen zur Überwindung schlusschließungsbedingter Defizite aufbauen können. Insbesondere soll es in der ersten Sitzung um folgende Themen gehen: Lernaltersfragen und Umgang mit Fehlern – Ziele, Formen und Grundbegriffe der Evaluation – Testtheorie – Diagnose der Lernförderung während Schulschließungen und Distanzunterricht</p> <p>Veranstung 2: Grundlagen der fremdsprachlichen Diagnostik – Teil II oder Grundlagen differenzierender und inkludierender Settings im FU</p> <p>Im zweiten Teil zur Einführung in die Sprachstandsdiagnostik sollen folgende Aspekte im Zentrum stehen: informelle Tests im Fremdsprachenunterricht – Bereiche der Testung und Diagnostik (v.a. sprachliche Mittel, kommunikative Fertigkeiten) – Testformate (z.B. C-Tests) – Aufgabenpools zur Sprachstandsdiagnostik Italienisch / Spanisch</p> <p>Veranstung 3: Differenzierende und inkludierenden Settings im Italienisch- und Spanischunterricht sowie Austausch über Bedarfe und bereits bestehende Maßnahmen</p> <p>Im dritten, eher interaktiven Teil der einleitenden Fortbildungsveranstaltungen soll ein Überblick über Grundlagen, Prinzipien, Methoden und Techniken der Differenzierung und der Inklusion für den Italienisch- und Spanischunterricht gegeben werden. Weiterhin soll ein Austausch über erfasste Förderbedarfe und bereits bestehende Maßnahmen vor Ort erfolgen und dabei best-practice-Lösungen vorgestellt werden.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Italienisch, Spanisch
Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Berufsbildende Schule/ Berufliches Gymnasium, Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Gymnasium
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	<b>Veranstaltungskatalog</b>	TIS-Online 12.07.2025
---	------------------------------	--------------------------

<b>Leitung:</b>	Cornelia Eberhardt, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) Susanne Bravo-Roger, Sprachengymnasium Schnepfenthal Constanze Koch, Sprachengymnasium Schnepfenthal
<b>Dozenten:</b>	Prof. Dr. Daniel Reimann, Universität Duisburg-Essen

#### Anbieter

<b>Anbietername:</b>	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
<b>Anbieteranschrift:</b>	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
<b>E-Mail-Adresse:</b>	info@thillm.de
<b>Telefon:</b>	036458/560

#### Termin

<b>Termin:</b>	30.09.2021 16:00 bis 18:15 Uhr
<b>Dauer:</b>	3 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

<b>Veranstaltungsort:</b>	Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
---------------------------	--