

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 03.07.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	BLEND-ED-LEARNING - VA: Stressprävention für Lehrer*innen - vom Vorhaben in die Umsetzung kommen (FOLLOW - UP)
Veranstaltungsnummer:	227700826

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die oben benannte Veranstaltung ist ein zentrales Angebot im Rahmen der Berufseingangsphase zur Thematik "Lehrergesundheit". Bitte lesen Sie unbedingt die Hinweise zur Veranstaltung und laden Sie sich alle Anlagen zur Veranstaltung herunter.
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingangsphase

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrerinnen und Lehrer
Schularten:	- Berufsbildende Schule, Förderschule, Gymnasium, Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	Online-Fortbildung
Leitung:	Anja Göbel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Dr. Kerstin Mayhack, Jena

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Veranstaltung besteht aus einem zweitägigen Präsenz-Seminar und einem Online Follow-Up zur Veranstaltung. Es ist empfohlen beide Teile der Blended Learning zu besuchen.
-----------------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	01.12.2021 15:00 bis 18:00 Uhr
----------------	--------------------------------

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 03.07.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	--