

## Titel

|                       |                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Qualifizierung zum Marte Meo Practitioner - Seminarblock 2 |
| Veranstaltungsnummer: | 223800303                                                  |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Marte Meo - Auf die Beziehung kommt es an</p> <p>Die Entwicklung eines gesunden Selbst sowie die Entwicklung sozialer und sprachlicher Fähigkeiten braucht den "Anderen". Emotionale und soziale Kompetenzen entfalten sich nur in tragfähigen Beziehungen. Die Fähigkeit, die eigenen "Signale" und die des Gegenübers differenziert wahrzunehmen, bildet die Basis für einen aktivierenden und unterstützenden Dialog.</p> <p>Kinder in ihrer Entwicklung so zu begleiten, dass sie die Grundlagen für ein "gesundes" Leben entwickeln können, ist für Eltern nicht immer einfach. Wie gelingt es den Eltern, ihre Kinder in ihrer Entwicklung zu unterstützen und wie gelingt es Fachkräften, diese Kompetenzen bei den Eltern zu erkennen, zu stärken und weiterzuentwickeln.</p> <p>Alltägliche Interaktionen mit neuen Augen sehen</p> <p>Marte Meo bietet Unterstützung für Fachkräfte, die mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen arbeiten. Die Methode nutzt Videoaufnahmen, mit denen sowohl die Entwicklungsbedürfnisse des Kindes und Jugendlichen als auch die kommunikativen und dialogisch-unterstützenden Fähigkeiten der Erwachsenen erkannt und aufgebaut werden können.</p> <p>Alltägliche Situationen werden per Video aufgezeichnet, um sowohl den Unterstützungsbedarf als auch förderliche Interaktionsmomente zwischen den Beteiligten zu erkennen und anschließend besprechen zu können. Dabei werden systematisch die bereits erkennbaren kommunikativen Fähigkeiten und Ressourcen der Handelnden betrachtet.</p> <p>Der Grundkurs beginnt mit einer Einführung in das Marte Meo Konzept und in das methodische Vorgehen. Anhand ausgewählter Lehrvideos aus familialen, beruflichen und filmischen Interaktionsmomenten sowie vielfältigen Praxisbeispielen wird veranschaulicht, wie förderliche Dialoge gelingen.</p> <p>Die Teilnehmer*innen erwerben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Marte Meo Methode</li> <li>- die Fähigkeit, die Entwicklungsbotschaften der Kinder zu entschlüsseln</li> <li>- Kenntnisse über MM-Elemente und deren förderliche Wirkung</li> <li>- konkrete Informationen zum eigenen entwicklungsunterstützenden Handeln (Wann / Was / Wozu)</li> </ul> <p>Die Qualifizierung schließt mit dem Zertifikat MARTE MEO PRACTITIONER ab und richtet sich unter anderem an die Fachkräfte zur Förderung von Kindern mit besonderen Bedarfen nach §8(3) ThürKitaG.</p> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                              |                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ThILLM<br>Heinrich-Heine-Allee 2-4<br>99438 Bad Berka | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Online<br>09.07.2025 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Schwerpunkte/Rubrik: | <p>Mit der Anmeldung zum Blockseminar 1 entscheiden Sie sich für eine verbindliche Teilnahme an drei Seminarblöcken (3x2Tage). Es wird eine Ausbildungsgruppe gebildet.</p> <p>Auf Grund der pandemischen Entwicklung wurde der Kursstart auf den Februar 2021 verschoben. Bereits erfolgte Anmeldungen behalten ihre Gültigkeit. Der Kurs ist bereits ausgebucht.</p> <p>Seminarblock 2 : 29.-30.06.2021<br/>Seminarblock 3: 13.-14.09.2021</p> <p>frühkindliche Bildung</p> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Allgemeine Informationen

|                     |                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------|
| Zielgruppen:        | - Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte |
| Schularten:         | - Berufsbildende Schule, Frühkindliche Bildung       |
| Veranstaltungsart:  | Einzelveranstaltung                                  |
| Gültigkeitsbereich: | landesweit                                           |
| Leitung:            | Katrin Zwolinski, ThILLM                             |
| Dozenten:           | Markus Bach, Marte Meo Institut Deutschland          |

#### Anbieter

|                    |                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) |
| Anbieteranschrift: | Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka                                         |
| E-Mail-Adresse:    | info@thillm.de                                                                    |
| Telefon:           | 036458/560                                                                        |

#### Termin

|         |                                               |
|---------|-----------------------------------------------|
| Termin: | 29.06.2021 09:30 Uhr bis 30.06.2021 16:00 Uhr |
| Dauer:  | 7 Zeitstunden                                 |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Thillm, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka |
|--------------------|---------------------------------------------------|