

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 16.12.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Gruppenarbeit mit BigBlueButton: Breakout-Räume - Modul 2
Veranstaltungsnummer:	214104814

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	BigBlueButton (BBB) ist ein Open-Source-Webkonferenzsystem, mit dem virtuelle Konferenz- oder Klassenräume erstellt werden können. BBB ist für die Arbeit mit Schüler*innen wegen der Erfüllung der strengen Vorschriften der EU DSGVO zu empfehlen und ist auch innerhalb der Thüringer Schulcloud integriert.
Schwerpunkte/Rubrik:	Medienbildung

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Melanie Hey, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplan
Dozenten:	Rolf Busch, tlv Akademie* Detlef Wagner, Thüringenkolleg Weimar

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	- Demonstration der Möglichkeiten zur Einrichtung von Breakout-Räumen - Übung mit Beispielaufgaben in Kleingruppen Das Angebot richtet sich an Pädagog*innen, die bereits die Funktionen in BBB kennen und Erfahrungen im Umgang gesammelt haben. Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung nur bei einer Teilnehmerzahl ab 20 Personen stattfindet.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 16.12.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin

Termin:	20.10.2020 14:00 bis 15:30 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	19.10.2020

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	--