ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online
		19.10.2025

#### Titel

Thema:
Fortbildung zur Erstellung von Aufgaben für die Besondere Leistungsfeststellung (BLF)
Chemie
Veranstaltungsnummer: 207410811

### Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Besondere Leistungsfeststellung ist in der gültigen Schulordnung § 68 (5) geregelt.
, and the second	In der Fortbildung werden rechtliche Grundlagen, die Struktur der Aufgaben und Fragen der Bewertung thematisiert.

Für die Besondere Leistungsfeststellung im Fach Chemie werden Aufgabenvorschläge vorgestellt, die zur Orientierung bzw. als Grundlage für die Erstellung der BLF an der Schule verwendet werden

können.

Zur Information

Neben den hier ausgewiesenen Veranstaltungen finden im Januar 2020 weitere

Fortbildungen statt:

07.01.2020; 14:30 - 16:30 Carl-Zeiss-Gymnasium Jena Dozent: Henry Peterseim

09.01.2020; 15:00 - 17:00

Staatliches Gymnasium Georgianum Hildburghausen

Dozent: Wieland Henze

Schwerpunkte/Rubrik: Prüfung

#### Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:

Zielgruppen:

- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte

- Gymnasium

Veranstaltungsart:

Gültigkeitsbereich:

Leitung:

Dr. Sabine Hild, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm)

Dozenten:

Wieland Henze, Friedrich-Schiller-Gymnasium Weimar Staatliches Gymnasium

### Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Andrew Traine.	Thannger monact at Lemenorionality, Lemplanerit Worklang and Wealer (Thillew)

ThillM	Veranstaltungskatalog	TIS-Online
Heinrich-Heine-Allee 2-4		
99438 Bad Berka		19.10.2025

Anbieteranschrift: Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka

E-Mail-Adresse: info@thillm.de
Telefon: 036458/560

# Termin

Termin: 05.12.2019 15:00 bis 17:00 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden

# Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Friedrich-Schiller-Gymnasium Weimar Staatliches Gymnasium, Thomas-Mann-
	Straße 2, 99423 Weimar