

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 19.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Auswertung Fach-und Praxistag
Veranstaltungsnummer:	185601012

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Veranstaltungen dienen der Fortbildung und Professionalisierung der Fachberaterinnen/Fachberater und Fachleiterinnen/Fachleiter zur Beratung von und Arbeit mit schulischen Fachkonferenzen, regionalen Lehrergruppen und individuellen Lehrkräften. Schwerpunkte der Arbeit sind: - Weiterführung des Implementierungsprozesses der neuen Lehrpläne - Bildungsstandards, Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen der Sprachen, Thüringer Bildungsplan - Individualisierung von Lernprozessen, z. B. im Gemeinsamen Unterricht, in der Begabtenförderung - Nutzung moderner Medien zur Unterrichtsvorbereitung und im Unterricht - Gestaltung der Übergänge zwischen den Schularten und weiterführenden Bildungseinrichtungen
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Griechisch, Italienisch, Latein, Spanisch
Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Gymnasium
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Cornelia Eberhardt, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm)

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	07.12.2017 09:30 bis 16:00 Uhr
---------	--------------------------------

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 19.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer: 6 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Augustinerkloster, Augustinerstraße 10, 99084 Erfurt