

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 08.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Überarbeitung von Aufgaben aus der Pilotierung 2017
Veranstaltungsnummer:	187100404

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Arbeitsgruppe realisiert in Zusammenarbeit mit Fachdidaktikern und Testpsychologen der Friedrich-Schiller-Universität Jena die Entwicklung der Vergleichsarbeiten (Kompetenztests) Mathematik Klasse 6. Im Rahmen des Länderverbundes Lernstand / VERA 6 wurde dem ThILLM hierbei die Federführung im Fach Mathematik übertragen. Es werden Aufgabenstellungen, Kodieranweisungen und didaktische Materialien erarbeitet, Testhefte zusammengestellt und die standardisierte Durchführung der Pilotierung bzw. des Haupttests abgesichert. Die Evaluation erfolgt über die systematische Erfassung und Interpretation der Testergebnisse. Schwerpunkte: Lehrpläne, Bildungsstandards, TGS, Aufgabenkultur, Unterrichtsentwicklung, Personalentwicklung, Organisationsentwicklung, Schulentwicklung, externe Evaluation, EVAS
Schwerpunkte/Rubrik:	Evaluation

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Förderschule, Gymnasium, Regelschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Heiko Wontroba, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm)

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 08.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	18.12.2017 09:00 Uhr bis 19.12.2017 16:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Fiktives Lehrgangsobjekt, ... , unbekannt
--------------------	--