

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 20.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Kenntnis über die Anforderungen an einen Fachraum Werken/Technik, Sicherheit im Umgang mit Maschinen, Aufsichtspflicht, Holzbearbeitung/Holzstaub, Durchführung der Gefährdungsbeurteilung
Veranstaltungsnummer:	186200505

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Veranstaltung widmet sich den Schwerpunkten: Kenntnis über Sicherheitsvorschriften beim Umgang mit Maschinen, Werkzeugen und Werkstoffen und einem praktischen Teil zur Herstellung von Produkten mit ausgewählten Maschinen im Fachunterricht. Die Veranstaltung richtet sich im Besonderen an die fachfremd eingesetzten Kolleginnen und Kollegen in Fachbereich Wirtschaft/Recht/Technik (WRT), Werken (We) und Technisches Werken (TeWe).
Schwerpunkte/Rubrik:	Fachfortbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Technisches Werken, Werken, Wirtschaft-Recht-Technik
Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Grundschule, Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Regelschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Uwe Sommermann, Thillm
Dozenten:	Katrin Mauersberger, Staatliches Schulamt Westthüringen

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	16.03.2017 13:00 bis 15:30 Uhr
---------	--------------------------------

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 20.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Jakob-Schule Eisenach, Staatliche Grundschule, offene Ganztagschule, Karl-Marx-Straße 10, 99817 Eisenach
--------------------	--