

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 15.09.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Arbeitsberatung und Fortbildung der Fachberater/Fachleiter der Fächer WRT, NT, WUE und TW
Veranstaltungsnummer:	186200211

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Neben den Informationen zu den aktuellen politischen Vorgaben im Bildungsbereich erfolgen Schulungen der Fachberater im Rahmen des Unterstützungssystems zu folgenden Inhaltsschwerpunkten: Ansätze für den inklusiven Unterricht im Technikunterricht, Angebote zu versch. Themen des Rechts im Unterricht, didaktische und methodische Gestaltung von praxisorientierten Unterricht, Umsetzung des Bildungsplanes 0-18 u.v.m.
Schwerpunkte/Rubrik:	Fachfortbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Technisches Werken, Werken, Wirtschaft-Recht-Technik, Wirtschaft-Umwelt-Europa
Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Förderschule, Grundschule, Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Regelschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Uwe Sommermann, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm)
Dozenten:	Uwe Sommermann, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm)

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	06.12.2017 15:00 Uhr bis 07.12.2017 16:00 Uhr
---------	---

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 15.09.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer: 12 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landessportschule Bad Blankenburg, Wirbacher Straße 10, 07422 Bad Blankenburg
--------------------	---