

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 10.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	"Wie lassen sich Verhaltensstörungen im (Gemeinsamen) Unterricht reduzieren?"
Veranstaltungsnummer:	187700106

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die oben benannte Veranstaltung ist ein Angebot im Rahmen der Thematik 'Individuelle Förderung im Unterricht'.
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingangsphase

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrerinnen und Lehrer
Schularten:	- Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Kooperative Gesamtschule, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Jürgen Vogt, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm)
Dozenten:	Dr. Andrea Bethge, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm) * Matthias Grün, Staatliches Förderzentrum "August Trinius" * Cornelia Michel, Friedrich-Fröbel-Schule Schleiz Staatliches regionales Förderzentrum * Tobias Müller, Martinischule Mühlhausen Staatliche Grundschule

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Diese Veranstaltung ist eine Fortbildung aus dem Thillm-Angebot für Berufseinsteiger*innen und wird bei Teilnahme automatisch auf das Zertifikat angerechnet.
-------------------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	03.11.2017 09:00 bis 16:00 Uhr
---------	--------------------------------

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 10.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer:	8 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	08.09.2017

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	ThiLLM, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
--------------------	---