

## Titel

Thema:	Fortbildung Sichereres Experimentieren im Fach MNT - praktische Empfehlungen
Veranstungsnummer:	187400902

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p><b>Schwerpunkte:</b> Die Fortbildungen richten sich an Lehrer des Faches MNT. Es werden wichtige sicherheitsrelevante und rechtliche Fragen angesprochen, die im Zusammenhang mit der Lehrplanumsetzung in den Klassenstufen 5 und 6 stehen:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Umgang mit Geräten</li><li>2. Arbeitsanweisungen</li><li>3. Stoffe/Chemikalien (hier v. a. Kennzeichnung, Verwendung, Gefährdungsbeurteilung, Tätigkeitsbeschränkungen, Ersatzstoffprüfung, Lagerung)</li><li>4. Verwendung von Präparaten</li><li>5. Umgang mit Pflanzen und Tieren</li><li>6. humanbiologische Beobachtungen und Untersuchungen</li><li>7. Exkursionen</li><li>8. Verantwortung für Sicherheit im MNT-Unterricht.</li></ol>
Schwerpunkte/Rubrik:	(keine Zuordnung)

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mensch-Natur-Technik (MNT)
Zielgruppen:	- Lehrerinnen und Lehrer
Schularten:	- Berufsbildende Schule, Kooperative Gesamtschule, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Gymnasium
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Dr. Sabine Hild, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm)
Dozenten:	Frank Herrmann, Fachberater für MNT, Dr. Karl Porges Fachberater für MNT

## Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

---

Termin:	31.08.2017 14:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	4 Zeitstunden

Veranstaltungsort

---

Veranstaltungsort:	Philipp-Melanchthon-Gymnasium Schmalkalden Staatliches Gymnasium, Geschwister-Scholl-Straße 1/10, 98574 Schmalkalden
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------