

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 12.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	2. Arbeitsberatung nelecom Regionalbegleiter
Veranstaltungsnummer:	164200102

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Stärken von nelecom liegen insbesondere im Ausbau des zivilgesellschaftlichen Engagements sowie der Förderung verschiedener Partizipationsprozesse auf kommunaler Ebene und der Schaffung regionaler Identitäten. Damit leistet nelecom einen Beitrag im demografischen Wandel. Dieses wird in den vielen kleinen und großen regionalen und überregionalen Projekten, die durch nelecom initiiert, begleitet und umgesetzt werden, sichtbar.
Schwerpunkte/Rubrik:	Zur Professionalisierung der Arbeit der Regionalbegleiter werden zu den verschiedensten Themen Fortbildungen und Arbeitsberatungen angeboten. (keine Zuordnung)

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Berufsbildende Schule, Förderschule, Frühkindliche Bildung , Grundschule, Gymnasium, Hort, Kolleg, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	institutsintern
Leitung:	Uwe Sommermann, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm)
Dozenten:	Uwe Sommermann, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm)

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	05.05.2015 14:00 bis 16:30 Uhr
---------	--------------------------------

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 12.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: ThiLLM, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka