

Titel

Thema:	FKE: Fortbildungsreihe "Führen mit Präsenz und Empathie" - Teil 5: Zeitmanagement
Veranstaltungsnummer:	272500435

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	(keine Zuordnung)
----------------------	-------------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Schulleiter
Schularten:	- Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Integrierte Gesamtschule, Kolleg, Kooperative Gesamtschule, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Katja Franke, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Thomas Fleischer, Staatliche Gemeinschaftsschule Carl Zeiss Weimar

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Wie es gelingen kann die täglichen Herausforderungen mit den eigenen Ansprüchen in Einklang zu bringen.  Fortbildungsreihe "Führen mit Präsenz und Empathie": Wie kann erfolgreiche und nachhaltige Schulentwicklung unter den gegenwärtigen Bedingungen gelingen? - Reflexion der eigenen Rolle in Verantwortung für das hoch komplexe System Schule Teil 1 - Auftakt mit einem Fokus auf grundsätzliche Fragen Teil 2 - Sei das „18. Kamel“ Teil 3 - Die Schule als Zukunftswerkstatt – Mögliches möglich machen Teil 4 - Zensuren und Leistungsbewertungen Teil 5 - Zeitmanagement  Dies ist ein tätigkeitsbegleitendes Angebot für schulische Führungskräfte aus dem Themenbereich "Schul- und Unterrichtsentwicklung" (FKE_SuU).
Weblink:	<a href="https://www.schulportal-thueringen.de/fuehrungskraefte/schulische_fuehrungskraefte">https://www.schulportal-thueringen.de/fuehrungskraefte/schulische_fuehrungskraefte</a>

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka

E-Mail-Adresse: info@thillm.de  
Telefon: 036458/560

Termin

Termin: 19.05.2026 09:00 bis 16:00 Uhr  
Dauer: 8 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: ThILLM - Ausweichobjekt, Mühlweg 18, 99091 Erfurt