

Titel

Thema:	Online-Sprechstunde zu Fragen der sonderpädagogischen Förderung
Veranstaltungsnummer:	272300415

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Während der Schulzeit mittwochs von 16:00 Uhr bis 17:00 Uhr bietet die Online-Sprechstunde Gelegenheit, Fragen und Anliegen von Pädagog*innen zu speziellen Themen aus dem Bereich der sonderpädagogischen Förderung und der Zusammenarbeit mit Eltern etc. anzusprechen. All diese Belange werden unkompliziert aufgegriffen und unmittelbar beantwortet. Dabei können die Fragen und Anliegen im Vorfeld zugesandt oder direkt in der Sprechstunde gestellt werden.</p> <p>Die Einwahl ist spontan über unten stehenden Weblink möglich. Eine gesonderte Einladung zur Veranstaltung wird nicht versendet. Die Teilnahme wird bestätigt. Ergänzend findet mittwochs von 17.00 - 18.00 Uhr eine Sprechstunde zur Unterstützung von Pädagog*innen im Schulalltag statt.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusive Bildung

Allgemeine Informationen

Schularten:	- Berufsbildende Schule, Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Manuel Wiedemann, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Gunnar Philipsen, Schule am Wiesenhügel Erfurt Staatliche Grundschule* Katja Wagner, Staatliche Gemeinschaftsschule Weimar

Weitere Hinweise

Weblink:	https://video.thillm.de/b/rooms/wem-lp1-7ic-1f8/join
----------	---

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	06.05.2026 16:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	1,5 Zeitstunden

Veranstungsort

Veranstungsort:	Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
-----------------	--